

Istituto d'Istruzione Superiore "E. Majorana - A. Cascino"

Piazza Sen. Marescalchi, n. 2 – 94015 Piazza Armerina
Tel. 0935/684435 - 0935/683061 – e-mail: enis00700g@istruzione.it - pec: enis00700g@pec.istruzione.it
C.F. 80001140864 - Cod. Mecc. ENIS00700G -

Piazza Armerina, 30/01/2020

Al Personale Docente

Oggetto: CRITERI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Principi generali

Ai sensi dell'art. 7 del DPR 122/2009 "la valutazione del comportamento degli alunni nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare. Dette regole si ispirano ai principi di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 ed al DPR 235/2007.

Nella valutazione del comportamento i Consigli di classe si atterranno agli indicatori della presente griglia, ferma restando la libertà del Consiglio di classe di discostarsi dagli stessi in presenza di casistiche non esplicitamente disciplinate.

Griglia di valutazione per alunni a cui NON sono state irrogate sanzioni disciplinari tali da compromettere la valutazione sufficiente.

| Indicatori | Descrittori |
|---------------------------------------|--|
| 1. Rispetto delle regole | Lo studente rispetta le regole condivise in classe, il regolamento scolastico, le strutture e il materiale della scuola |
| 2. Frequenza e puntualità | Lo studente frequenta con assiduità le attività didattiche nel pieno rispetto dell'orario scolastico. (Non lascia registrare assenze strategiche, ingressi e uscite al di fuori della stretta necessità) |
| 3. Interesse e partecipazione | Lo studente dimostra disponibilità ad apprendere, interesse e partecipazione attiva e propositiva al dialogo educativo. Non disturba le attività didattiche e non ha fatto registrare richiami o note sul registro dai docenti |
| 4. Correttezza nelle relazioni | Lo studente è corretto nelle relazioni interpersonali con adulti e coetanei. Dimostra disponibilità ad aiutare i compagni in difficoltà |
| 5. Responsabilità | Lo studente adempie ai propri doveri, impegnandosi con continuità nello studio e mostrando senso di responsabilità in tutte le attività scolastiche e formative (viaggi, stage, iniziative) |

Attribuzione del voto di condotta

| 10 | 9 | 8 | 7 | 6 |
|---|--|--|--|--|
| Valutazione piena negli indicatori 1-2-3-4-5 | Valutazione piena in almeno 4 indicatori | Valutazione piena in almeno 3 indicatori | Valutazione piena in almeno 2 indicatori | Valutazione piena in almeno 1 indicatore |

Valutazione insufficiente del comportamento

La valutazione del comportamento potrà essere insufficiente solo in presenza di fatti di estrema gravità, se sussistono le condizioni previste dall'art. 7 c.2 del DPR 122/2009.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Lidia Di Gangi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma 2, del D. Lgs n. 39/93)

